



NR.

20/08.01.2026

CP

AVIZAT,
nr. 1/12.01.2026

CA

APROBAT,
nr. 1/14.01.2026

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2025-2030

SCURT ISTORIC

COLEGIUL NAȚIONAL „ALEXANDRU ODOBESCU” – REPERE ÎN TIMP

La **10 noiembrie 1919** s-au deschis, la Pitești, cursurile Școlii Normale de Băieți având 134 de elevi, cu scopul pregătirii învățătorilor atât de necesari în condițiile Marii Uniri de la 1 Decembrie 1918.

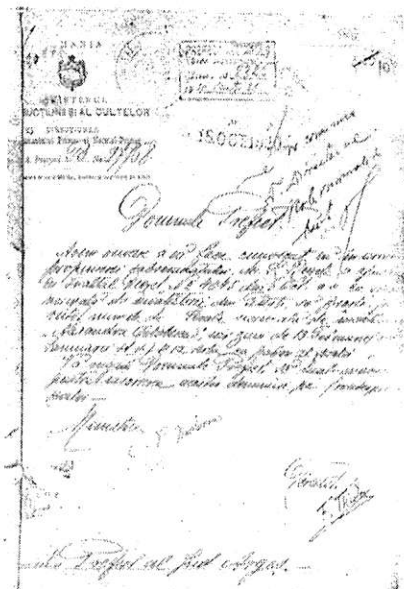
În **februarie 1920**, Consiliul profesoral al Școlii Normale de Învățători din Pitești, a hotărât să propună forurilor centrale de resort ca instituția să se numească *Alexandru Odobescu*. Motivele invocate decurgeau din admirația pentru personalitatea scriitorului care a fost primul ce a susținut ideea că școlile normale erau baza edificiului didactic. Mai mult decât atât, scriitorul Alexandru Odobescu a avut strânse legături cu zonele argeșene.

La **6 octombrie 1920**, regele Ferdinand I a semnat Înalțul decret prin care s-a aprobat ca Școala Normală din Pitești să poarte numele *Alexandru Odobescu*.

În același an, ministrul Instrucțiunii Publice și Cultelor a trimis directorului instituției aprobarea propunerii ca instituția să se numească *Alexandru Odobescu* cu recomandarea expresă ca denumirea să se înscrie pe frontispiciul școlii.

La **11 martie 1922** a început construcția localului Școlii Normale de Băieți din Pitești pe un teren expropriat din islazul comunal însumând 25 de hectare și situat în apropierea stației C.F.R. din sudul orașului, astăzi str. Gheorghe Doja.

La **1 septembrie 1933**, prin ordin al Ministerului Instrucțiunii Publice, Școala Normală de Băieți – „Alexandru Odobescu” și-a încetat activitatea, elevii fiind transferați la alte unități similare și tot atunci a fost transferat de la Câmpulung la Pitești, Școala Normală de Învățătoare, care a preluat baza materială a fostei Școli Normale de Băieți „Alexandru Odobescu”.





La **1 septembrie 1948**, Școala Normală de Învățătoare „Alexandru Odobescu” s-a transformat în Școala Pedagogică de Fete.

La **1 septembrie 1954**, Școala Pedagogică de Fete s-a transformat în Școala Medie Mixtă nr. 3 „Alexandru Odobescu”, de 10 ani. A început astfel etapa învățământului liceal. Din **1 septembrie 1957**, Școala Medie Mixtă nr. 3 „Alexandru Odobescu” de 10 ani, s-a transformat în Școala Medie Mixtă nr. 3, cu durata studiilor de 11 ani, iar clasele au fost împărțite în profil real și profil uman. În **1962**, localul liceului din str. Gheorghe Doja, a fost preluat de Institutul Pedagogic de 3 ani, iar Școala Medie Mixtă nr. 3 „Alexandru Odobescu”, s-a mutat într-o clădire aflată pe strada Negru Vodă, folosită ulterior de Școala nr. 9.

În **1967**, instituția a primit titulatura de Liceul nr. 3 „Alexandru Odobescu”, iar din **1969**, liceul s-a mutat pe strada Exercițiu, unde funcționează acum Școala Generală nr. 2. Între anii **1971-1973**, s-a lucrat la clădirea unde funcționează astăzi liceul. Valoarea investiției a fost de 4,5 miliarde de lei, fondurile provenind de la Comitetul de Stat pentru Energie Nucleară București, prin intermediul Institutului de Reactori Nucleari Energetici, Colibași. Anul școlar **1973-1974**, s-a deschis în localul actual al liceului situat în str. Pescarilor și patronat de IRNE Colibași.

Din **1974**, Liceul „Alexandru Odobescu”, a devenit Liceul de Electrotehnică și Fizică, instituție școlară specializată mai ales în pregătirea personalului necesar industriei și cercetării energetice nucleare din județul Argeș.

În **1980**, denumirea oficială a instituției a devenit Liceul de Matematică și Fizică nr. 1 din Pitești, iar în **1990** – Liceul Real-Umanist „Alexandru Odobescu”.

În anul **1998** liceul a fost ridicat la rang de Colegiu Liceal și instituție reprezentativă, iar în **2002** devine Colegiul Național „Alexandru Odobescu”, denumire pe care o poartă și astăzi.

COLEGIUL NAȚIONAL „ALEXANDRU ODOBESCU” – CONTEXT ACTUAL RELEVANT

Informații generale

- Colegiul Național „Alexandru Odobescu” este o unitate de învățământ preuniversitar acreditată, ce funcționează conform cadrului legal specific învățământului românesc.
- Adresa: Str. Vasile Pârvan, nr. 1, Pitești, jud. Argeș.

Proiecte de infrastructură și modernizare

- În 2024 s-a finalizat renovarea energetică a clădirii principale, finanțată prin PNRR — o investiție majoră de peste 7 milioane de lei, ce a vizat eficiența energetică, instalarea de panouri fotovoltaice și facilități moderne.
- Renovare energetică finalizată prin PNRR (2024) include:
 - termoizolație;
 - instalație termică reabilitată;
 - panouri fotovoltaice;
 - ventilare modernă;
 - stații de încărcare pentru vehicule electrice.

- Colegiul a fost beneficiar al unei sponsorizări de 150.000 lei pentru modernizarea sălilor de clasă cu pupitre noi, în cadrul proiectului „Nucleu de bine” sponsorizat de SN Nuclearelectrica S.A.

Pe lângă modernizările deja menționate, există planuri și aprobări pentru lucrări de reabilitare interioară a clădirii școlii prin fonduri locale, inclusiv renovări de săli, montarea de uși noi și alte îmbunătățiri.

Securitate și digitalizare

- Sistem de securitate cu turnicheți și acces controlat;
- Catalog electronic;
- Monitorizare video pentru siguranța elevilor în incintă.

Extinderea ofertei educaționale

Reintroducerea claselor de gimnaziu, începând cu anul școlar 2024-2025, cu predare intensivă a limbii engleze și, începând cu anul școlar 2026-2027, a unei clase de liceu cu predare intensivă a limbii franceze, indică o strategie de diversificare a ofertei educaționale.

Activități extracurriculare și proiecte

Colegiul se implică în competiții și proiecte educaționale relevante:

- Colegiul a obținut rezultate remarcabile în sport, fiind vicecampion național la fotbal U18, ceea ce reflectă implicarea în competiții școlare de nivel național;
- Elevii de la echipa de robotică "4D Robotics" au obținut rezultate notabile la competiții internaționale și nation-wide de robotică, inclusiv locul al II-lea la *Bucharest Twin Cup*;
- Elevii de la echipa de robotică "StarLight#24909" au obținut rezultate relevante la competiții de profil și au organizat Târgul de știință și tehnică "OdoScience", eveniment devenit emblematic pentru colegiu;
- Coordonare de proiecte educative și sociale, cum ar fi spectacolul „Euforia” pe teme de prevenire a consumului de droguri, în colaborare cu Rotary Club Pitești;
- Activități de implicare civică și ecologică: elevi au organizat un flash-mob și distribuie de materiale informative în Piața Primăriei Pitești în cadrul unui proiect Erasmus+ dedicat patrimoniului verde.





COLEGIUL NAȚIONAL „ALEXANDRU ODOBESCU” 2025-2026

PERSONAL DIDACTIC

GRADE DIDACTICE	TITULARI	SUPLINITORI	TOTAL
DOCTORAT	2	1	3
GRADUL I	47	1	48
GRADUL II	6	0	6
DEFINITIVAT	5	1	6
DEBUTANȚI	1	2	3
TOTAL	63	6	66

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI PERSONAL NEDIDACTIC

FUNCȚIA	NUMĂR ANGAJAȚI
CONTABIL ȘEF	1
SECRETAR ȘEF	1
SECRETAR	1
INFORMATICIAN	1
BIBLIOTECAR	1
ADMINISTRATOR DE PATRIMONIU	1
LABORANȚI	1
MUNCITORI	3
PORTARI	1
ÎNGRIJITOARE	8

ELEVI

NIVELUL	CLASA	NUMĂR ELEVI
LICEAL	a IX-a	223
	a X-a	222
	XI-a	276
	XII-a	248
GIMNAZIAL	a V-a, a VI-a	64
PREȘCOLAR	GRUPA MARE	19
TOTAL		1052

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

CICLUL	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	NR. CLASE/GRUPE	NR. ELEVI
LICEAL	TEORETICĂ	REAL	MATEMATICĂ INFORMATICĂ INFORMATICĂ INTENSIV	8	239
			MATEMATICĂ- INFORMATICĂ ENGLEZĂ INTENSIV	4	120



		UMANIST	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	4	117
			ȘTIINȚELE NATURII	4	120
			ȘTIINȚELE NATURII BILINGV (engleză, franceză)	4	120
			FILOLOGIE BILINGV (engleză, franceză)	4	127
			ȘTIINȚE SOCIALE	4	126
GIMNAZIAL			CLASA a V-a ENGLEZĂ INTENSIV	1	31
			CLASA a VI-a ENGLEZĂ INTENSIV	1	33
PREȘCOLAR			GRUPA MARE	1	19
TOTAL					1052

REZULTATE EXAMEN BACALAUREAT ȘI MEDII ADMITERE 2025

ANUL ȘCOLAR	ELEVI BAC 2025	MEDIE BAC	RATĂ DE PROMOVARE	POZIȚIE NAȚIONALĂ BAC	MEDIE ADMITERE
2025	201	8,68	98,0%	124	8,82
2024	241	8,73	97,9%	136	8,57
2023	252	8,38	98,4%	152	8,92
2022	240	8,33	99,6%	193	8,73
2021	255	8,19	96,1%	189	8,83

REZULTATE PE DISCIPLINE - BACALAUREAT 2025

DISCIPLINA	MEDIA	NR. ELEVI
Limba română	8,46	201
Matematică MATE-INFO	8,92	84
Istorie	8,84	60
Informatică MI C/C++	8,72	60
Matematică ST-NAT	7,98	57
Anatomie Și Fiziologie Umană, Genetică Și Ecologie Umană	8,88	53
Logică, Argumentare Și Comunicare	9,33	48
Fizică TEO	8,58	19
Geografie	9,19	12

Str. Vasile Pârvan Nr.1

Tel/Fax: 0248 – 643202 / 0248 – 643309

E-mail: colegiul_odobescu@yahoo.com



Chimie Organică	9,84	7
Biologie Vegetală Și Animală	8,90	1
Informatică SN C/C++	9,30	1

REZULTATE PE CLASE - BACALAUREAT 2025

CLASA	MEDIA	NR. ELEVI
a XII-a GE	9,05	17
a XII-a GF	8,95	12
a XII-a F	8,94	31
a XII-a B	8,75	29
a XII-a C	8,63	27
a XII-a DE	8,58	14
a XII-a E	8,55	32
a XII-a A	8,51	28
a XII-a DF	8,02	11

Limbi străine Bac 2025



- Limba engleză (189)
- Limba franceză (11)
- Limba germană modernă (1)

Specializări Bac 2025



- Matematica-Informatica (84)
- Științe ale Naturii (57)
- Științe Sociale (31)
- Filologie (29)

Limbi materne Bac 2025



- Limba română (201)

Demografie elevi



- Feminin (51%)
- Masculin (49%)



MEDII ADMITERE SPECIALIZĂRI 2025

SPECIALIZARE	ULTIMA MEDIE	ELEVI ADMIȘI
ȘTIINȚE ALE NATURII, LIMBA ENGLEZĂ	9,22	13
ȘTIINȚE ALE NATURII	9,17	26
FILOLOGIE, LIMBA ENGLEZĂ	9,10	13
ȘTIINȚE SOCIALE	9,07	26
MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	9,05	104
FILOLOGIE, LIMBA FRANCEZĂ	8,85	13
ȘTIINȚE ALE NATURII, LIMBA FRANCEZĂ	8,82	13

BAZA MATERIALĂ

BAZA MATERIALĂ	NUMĂR
Corpuri de clădire	5
Săli de clasă	24
Laboratoare (biologie, chimie, fizică, științe)	6
Laboratoare de informatică	5
SMARTLAB (dotate cu ochelari VR (realitate virtuală) pentru lecții interactive)	2
Cabinete de limbi moderne	15
Cabinete (matematică, geografie, socio-umane, chineză, robotică, șah)	7
Cabinete psihopedagogice	2
Biblioteca cu un fond de carte de 30.000 de volume	1
Sală de sport	1
Teren de sport (pentru volei, fotbal, baschet, tenis de masă)	2
Sală de festivități/multimedia	1
Cabinete medicale	2

INSTITUȚII PARTENERE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGEȘ

CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI PITEȘTI

ASOCIAȚIA DE PĂRINȚI A COLEGIULUI NAȚIONAL "ALEXANDRU ODOBESCU"

PALATUL COPIILOR PITEȘTI

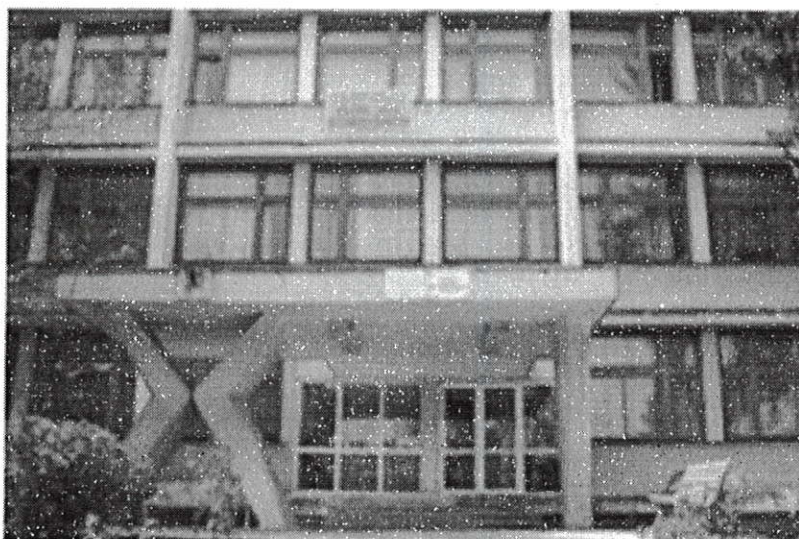
INSTITUTUL CONFUCIUS SIBIU

UNIVERSITATEA LUCIAN BLĂGA SIBIU

ASOCIAȚIA CHINARO

CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI -- POLITEHNICA BUCUREȘTI

BIROUL SIGURANȚĂ ȘCOLARĂ – I.P.J. ARGES
INSPECTORATUL DE JANDARMI JUDEȚEAN ARGES
INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ "PUICĂ NICOLAE" ARGES
CENTRUL CULTURAL PITEȘTI
MUZEUL JUDEȚEAN ARGES
DIRECȚIA DE SĂNĂTATE PUBLICĂ ARGES
S.C. NUCLEAR ELECTRICA
ASOCIAȚIA DE PĂRINȚI A COLEGIULUI ALEXANDRU ODOBESCU



ANALIZA P.E.S.T.E.

P - Factori Politici

- Implementarea **Legilor Educației nr. 198/2023** cu impact major asupra:
 - managementului instituțional;
 - curriculumului școlar;
 - evaluării elevilor și cadrelor didactice.
- Corelarea strategiilor școlii cu politicile naționale:
 - Strategia națională pentru educație digitală;
 - Politici privind incluziunea și reducerea abandonului școlar, a bullying-ului, discriminării și violenței în mediul școlar;
- Autonomia școlară este limitată de:
 - deciziile ministeriale;
 - metodologia unitară de finanțare și evaluare.

Impact asupra colegiului:

- Necesitatea adaptării continue a PDI-ului la modificările legislative;
- Creșterea responsabilității manageriale și administrative;
- Respectarea standardelor ARACIP și a indicatorilor de performanță.

E – Factori Economici

- Finanțarea de bază este insuficientă pentru modernizare și inovare;
- Dependență ridicată de:



- bugetele autorităților locale;
- programe cu finanțare externă (PNRR, Erasmus+, fonduri structurale).
- Context economic instabil:
 - creșterea costurilor utilităților;
 - limitarea investițiilor locale.

Impact asupra colegiului:

- Dificultăți în:
 - reînnoirea bazei materiale;
 - achiziția de echipamente moderne;
- Necesitatea atragerii de:
 - parteneriate;
 - sponsorizări;
 - proiecte comunitare și proiecte europene.

S – Factori Sociali

- Scăderea demografică;
- Diversificarea nevoilor educaționale ale elevilor:
 - elevi cu CES;
 - elevi din medii socio-economice vulnerabile;
- Creșterea interesului părinților pentru:
 - performanță;
 - orientare profesională;
 - siguranță și bunăstare școlară.

Impact asupra colegiului:

- Necesitatea adaptării ofertei educaționale;
- Consolidarea serviciilor de:
 - psihopedagogice și de consiliere școlară.
- Creșterea rolului școlii ca factor de coeziune comunitară.

T – Factori Tehnologici

- Accelerarea digitalizării educației:
 - platforme educaționale;
 - catalog electronic;
 - resurse educaționale deschise;
 - Smartlab-uri.
- Diferențe semnificative între:
 - nivelul de dotare al școlilor;
 - competențele digitale ale cadrelor didactice.
- Utilizarea tehnologiei este adesea:
 - inegală;
 - dependentă de proiecte temporare.

Impact asupra colegiului:

- Necesitatea:
 - formării continue a profesorilor;
 - mentenanței infrastructurii IT;
- Integrarea tehnologiei în procesul didactic devine o condiție a calității educației.

E – Factori Ecologici (Mediu)

- Promovarea educației pentru dezvoltare durabilă și stil de viață sustenabil;
- Implementarea de:
 - programe de colectare selectivă;
 - activități eco-educative;



Impact asupra colegiului:

- Necesitatea modernizării clădirilor;
- Integrarea temelor de:
 - protecția mediului;
 - responsabilitate ecologică în curriculum;
- Posibilitatea accesării de fonduri verzi și proiecte de mediu.

ANALIZA SWOT

Curriculum

Puncte tari	Puncte slabe
Curriculumul este aliniat cu documentele curriculare oficiale (planuri cadru, programe școlare, standarde) și se proiectează activități axate pe competențe; Procesul instructiv-educativ de calitate este concretizat prin rezultatele obținute la examenele naționale, olimpiadele și concursurile școlare.	Pot exista neajunsuri în aplicarea practică a curriculumului (ex. dotări insuficiente sau competențe digitale inegale ale cadrelor didactice).
Oportunități	Amenințări
Integrarea de programe extracurriculare sau opționale bazate pe nevoile elevilor și ale comunității locale; Posibilitatea de integrare a metodelor de predare activ-participative intensive.	Schimbările frecvente în legislația educațională și în cerințele curriculare pot crea presiune asupra adaptării rapide ale sistemului și beneficiarilor.

Resurse umane

Puncte tari	Puncte slabe
Existența unui corp didactic calificat, cu o bună pregătire metodico-științifică și psihopedagogică; Implicarea personalului în implementarea strategiilor instituționale și în realizarea proiectelor; Relații interpersonale ce favorizează existența unui climat educațional deschis și stimulat.	Reticența unor cadre didactice față de schimbările curriculare sau aplicarea metodelor moderne de învățare; Diferențe de competențe digitale și metodologice între profesori; Cadre didactice care nu participă la cursuri de formare continuă; Cadre didactice angajate în 2-3 unități școlare, cu impact nefavorabil asupra orarului elevilor.
Oportunități	Amenințări
Posibilitatea accesării de formări și cursuri de dezvoltare profesională specifice pentru cadre didactice; Colaborări cu alte instituții sau specialiști pentru mentorat și schimb de bune practici; Activitatea Consiliului Elevilor.	Posibilă fluctuație a resursei umane ca urmare a reformelor în domeniul învățământului; Neimplicarea unor părinți în viața școlii, cu efecte negative asupra parcursului școlar al elevilor.



Resurse materiale

Puncte tari	Puncte slabe
Baza materială existentă este utilizată în procesul educativ și administrativ; Dotări de bază pentru activități didactice și suport managerial; Funcționarea Asociației de Părinți a colegiului.	Investiții limitate în infrastructură și echipamente moderne.
Oportunități	Amenințări
Posibilitatea atragerii de fonduri externe, inclusiv proiecte europene, pentru modernizare și digitalizare; Colaborări cu parteneri locali pentru sponsorizări și proiecte comune.	Dependența de alocările bugetare locale și centrale care pot fi insuficiente, mai ales în contextul reformelor educaționale.

Relația cu comunitatea

Puncte tari	Puncte slabe
Strategie de colaborare cu comunitatea și valorificarea tradițiilor locale; Implicarea elevilor și a familiilor în activități culturale și educaționale.	Posibilă lipsă de implicare efectivă a unor segmente ale comunității în deciziile școlii.
Oportunități	Amenințări
Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu instituții locale, ONG-uri sau agenți economici; Creșterea vizibilității și impactului instituției în comunitate prin proiecte comune.	Schimbări socio-demografice (scăderea natalității sau migrarea tinerilor) pot afecta implicarea comunității pe termen lung.

BAZA CONCEPTUALĂ

Planul de dezvoltare instituțională este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Ordinul nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare;
- Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, înregistrat la M.M.F.T.S.S. - P.D.S.P.S. sub nr. 1104 din data de 9.07.2025;
- Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;



- Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- Hotărârea nr. 1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 2.508/4.493/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos;
- Ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare.

COMPONENTA STRATEGICĂ

VIZIUNEA

Colegiul Național "Alexandru Odobescu" își propune să fie o instituție de referință în educația preuniversitară, recunoscută pentru calitatea actului educațional, performanță academică, inovare curriculară și formarea integrală a elevilor, capabili să se adapteze cu succes într-o societate bazată pe cunoaștere, valori democratice și dezvoltare durabilă.

Prin valorificarea tradiției, a excelenței academice și a parteneriatului activ cu comunitatea, colegiul urmărește să formeze tineri autonomi, responsabili, creativi și competitivi, pregătiți pentru învățarea pe tot parcursul vieții și pentru participarea activă la viața socială, profesională și civică.

MISIUNEA

Misiunea colegiului este de a asigura un proces educațional de înaltă calitate, centrat pe elev, prin:

- implementarea unui curriculum relevant, flexibil și orientat spre competențe-cheie;
- promovarea performanței academice și a echității educaționale;
- utilizarea metodelor didactice moderne și a tehnologiei digitale;
- susținerea dezvoltării personale, sociale și emoționale a elevilor;
- valorizarea resursei umane prin formare continuă și cultură organizațională bazată pe colaborare;
- consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate.

Colegiul Național își asumă rolul de formator de elite responsabile, capabile să răspundă provocărilor societății contemporane și să contribuie activ la dezvoltarea comunității locale, naționale și europene.



VALORI ASUMATE

- Excelență și calitate
- Responsabilitate și integritate
- Respect și incluziune
- Inovație și deschidere
- Cooperare și parteneriat
- Dezvoltare durabilă

Acest proiect de dezvoltare instituțională urmărește dezvoltarea strategică și coerentă a Colegiului Național "Alexandru Odobescu", pe termen mediu (2025-2030), în acord cu legislația în vigoare și nevoile reale ale comunității școlare, concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului instituțional pentru ridicarea acestei instituții de învățământ la nivelul celor mai prestigioase colegii din țară. Atingerea obiectivelor majore, a țințelor și a opțiunilor strategice necesită un plan operațional adecvat.

OBIECTIVE MAJORE

- Asigurarea excelenței educaționale și a formării competențelor pentru secolul XXI
- Crearea unui mediu educațional incluziv, sigur și orientat spre succesul fiecărui elev
- Optimizarea capacității manageriale, dezvoltarea resursei materiale, a resursei umane și a leadershipului educațional
- Consolidarea deschiderii instituționale prin parteneriate, digitalizare și implicare comunitară

ȚINTE STRATEGICE

1. Creșterea calității procesului educațional și a performanței școlare

- Asigurarea unui învățământ centrat pe elev, orientat spre dezvoltarea competențelor-cheie;
- Îmbunătățirea constantă a rezultatelor școlare, a promovabilității la examenul de Bacalaureat, la Evaluarea Națională pentru clasele a VI-a și a VIII-a și a performanței la concursurile și olimpiadele școlare;
- Diversificarea și eficientizarea ofertei curriculare și extracurriculare (CDEOȘ, activități extracurriculare);
- Îmbunătățirea ofertei educaționale prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor, complementar curriculumului formal, prin desfășurarea de activități diversificate pentru îmbunătățirea portofoliului și dezvoltării competențelor elevilor pe plan cognitiv, afectiv-emoțional și fizic.

2. Modernizarea curriculumului, a practicilor didactice și diversificarea ofertei educaționale

- Implementarea unui curriculum flexibil și relevant, adaptat cerințelor societății actuale;
- Promovarea metodelor:
 - activ-participative;
 - interdisciplinare;
 - bazate pe învățare prin proiecte;
- Dezvoltarea CDEOȘ în concordanță cu nevoile și interesele elevilor;
- Integrarea sistematică a tehnologiei digitale în procesul de predare-învățare-evaluare



3. Dezvoltarea profesională și motivarea, valorizarea resurselor umane

- Creșterea nivelului de formare profesională continuă a cadrelor didactice;
- Dezvoltarea competențelor:
 - didactice;
 - digitale;
 - manageriale și de leadership educațional;
- Consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare, responsabilitate și performanță.

4. Asigurarea echității, incluziunii și a stării de bine a elevilor

- Prevenirea și reducerea:
 - absenteismului și abandonului școlar;
 - eșecului școlar;
- Sprijinirea elevilor cu:
 - cerințe educaționale speciale;
 - dificultăți socio-economice, din grupuri vulnerabile;
- Dezvoltarea serviciilor de:
 - consiliere psihopedagogică;
 - orientare școlară și profesională;
 - educație pentru sănătate și siguranță.

5. Modernizarea și eficientizarea resurselor materiale și a infrastructurii

- Îmbunătățirea bazei materiale și a infrastructurii școlare;
- Dotarea cu:
 - echipamente IT moderne;
 - laboratoare funcționale, smartlab-uri;
 - spații educaționale adaptate învățării moderne;
- Creșterea eficienței energetice și promovarea unui mediu educațional sustenabil
- Asigurarea condițiilor optime de securitate și de sănătate în muncă.

6. Digitalizarea managementului și a proceselor educaționale

- Implementarea și utilizarea eficientă a:
 - platformelor educaționale;
 - catalogului electronic;
 - instrumentelor digitale de comunicare;
- Creșterea competențelor digitale ale elevilor, profesorilor, personalului didactic auxiliar;
- Optimizarea managementului instituțional prin soluții digitale.

7. Consolidarea parteneriatului cu comunitatea, creșterea vizibilității instituției și dezvoltarea dimensiunii europene a educației

- Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu:
 - părinții;
 - autoritățile locale;
 - instituții culturale și educaționale;
 - mediul universitar și economic;
- Implicarea elevilor în activități comunitare și de voluntariat
- Creșterea participării în:
 - proiecte educaționale naționale;
 - programe europene (Erasmus+, PNRR);
- Dezvoltarea competențelor interculturale și civice ale elevilor
- Alinierea practicilor educaționale la standardele europene
- Promovarea imaginii și a prestigiului colegiului la nivel local, național și european.



8. Îmbunătățirea managementului instituțional și a sistemului de asigurare a calității

- Implementarea unui management strategic eficient, transparent, participativ, bazat pe evaluare și feedback;
- Monitorizarea și evaluarea permanentă a activităților educaționale și a calității educației;
- Corelarea obiectivelor PDI cu:
 - nevoile elevilor;
 - cerințele comunității;
 - standardele ARACIP.

OPȚIUNI STRATEGICE

Domenii strategice	Programe operaționale	Ținta
Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea în cadrul CDEOS a unor opționale în concordanță cu nevoile și interesele elevilor și cu resursele școlii Digitalizarea procesului educațional Promovarea unui climat școlar sigur și prietenos	1,2,4,6
Dezvoltarea resurselor umane	Programe de formare și dezvoltare profesională Programe de consiliere profesională	3, 8
Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Programul anual de reparații și investiții Program anual de dotări cu obiecte de inventar și mijloace de învățământ performante	5, 6
Dezvoltarea relațiilor comunitare	Programe educative extracurriculare și extrașcolare Programe educative interinstituționale	7, 8



COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

Domeniul strategic: Dezvoltarea curriculară

Țintele: 1, 2, 4, 6

Activități	Obiective	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
Elaborarea planului de școlarizare	Realizarea unui plan de școlarizare echilibrat, adecvat la cererea educațională, resursa umană, baza materială, nevoile comunității, rezultatele și performanțele colegiului, strategia de dezvoltare a colegiului	Documente legislative în vigoare Materiale informative adecvate	Anual	Comisia de curriculum Consiliul de administrație	Realizarea integrală a planului de școlarizare elaborat pentru fiecare an școlar
Oferta educațională	Adaptarea curriculumului la noile planuri-cadru și la cerințele societății cunoașterii prin centrarea pe competențe (literație, STEM, gândire critică, competențe digitale și civice etc.) și stimularea interesului pentru creșterea permanentă a nivelului de pregătire academică în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare (susținerea performanței elevilor)	Planuri cadru Programe școlare Planificări calendaristice Programul de pregătire suplimentară pentru examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare	Permanent	Directori Comisia de curriculum Cadrele didactice	Procentul de promovare la examenele naționale și la admiterea în învățământul superior Rezultate peste media județeană/națională la olimpiadele și concursurile școlare Număr de diplome/medalii obținute
Conceperea activităților pe	Elaborarea CDEOȘ în concordanță cu nevoile și interesele elevilor și părinților și cu resursele colegiului în vederea orientării elevilor către performanță	Chestionare de interes pentru elevi și părinți Fișe de opțiuni	Octombrie-Ianuarie	Comisia de curriculum Consiliul profesoral Consiliul de administrație	Număr crescut de activități curriculare și extracurriculare relevante Gradul de participare la proiecte, concursuri
	Asigurarea accesului tuturor elevilor la educația de calitate, fără nicio fel de	Site-ul colegiului Revista colegiului	Permanent	Directori Consiliul	Procentul elevilor care beneficiază de sprijin educațional personalizat,

Str. Vasile Pârvan Nr.1

Tel/Fax: 0248 – 643202 / 0248 – 643309
E-mail: colegiul_odobescu@yahoo.com



principiul "Educație pentru toți"	discriminare Adaptarea procesului de predare-învățare și dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor Sprijinirea cadrelor didactice în implementarea unor metode inovative și centrate pe elev	Catalogul electronic Programe de pregătire remedială și pentru performanță		educativ Consiliul școlar Consiliul elevilor	și de burse școlare Gradul de acces la resursele educaționale (materiale, digitale, sprijin) Rata de participare la programele remediale, la activitățile educaționale care facilitează integrarea și incluziunea școlară Progresul școlar individual Număr de absențe nemotivate Număr de cadre didactice formate în educația incluzivă
Utilizarea platformelor digitale educaționale în activitatea didactică	Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și elevilor pentru valorificarea eficientă a resurselor oferite de SmartLab, de platformele educaționale digitale etc. în procesul de predare-învățare-evaluare	Catalogul electronic Lecții pe platforme educaționale Materiale SmartLab	Permanent	Cadre didactice Laboranți Informatician Echipamente informatice performante	Număr de materiale didactice în format digital Nivelul de satisfacție al elevilor, părinților și cadrelor didactice privind calitatea activității la fiecare disciplină
Elaborarea planului activităților educative și implementarea lui	Corelarea orientării școlare și profesionale cu competențele, aptitudinile și interesele fiecărui elev	Documente legislative în vigoare Calendarul activităților educative (CAEN/CAEEN)	Septembrie Permanent	Diriginți Consiliul educativ Consiliul școlar	Gradul de participare al elevilor la activitățile proiectate Feedback obținut în urma aplicării chestionarelor de interese și de satisfacție
Elaborarea tematicii orelor de dirigenție și a cluburilor pentru elevi în concordanță cu cerințele și nevoile elevilor	Formarea unor colective de elevi omogene, bazate pe relații de respect, înțelegere și competiție		Anual	Profesori diriginți Profesori coordonatori cluburi pentru elevi	Gradul de implicare a elevilor în activitățile desfășurate Număr de elevi participanți la cluburile tematice



Domeniul strategic: Dezvoltarea resurselor umane

Țintele: 3, 8

Activități	Obiective	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
Activități de consultanță în rezolvarea problemelor de management educațional și instituțional	Formarea echipelor/comisiilor pentru luarea deciziilor și implementarea eficientă a metodologiilor și procedurilor la nivelul instituției Îmbunătățirea fluxului de comunicare între conducere și personalul didactic și nedidactic și între toți partenerii educaționali	Documente legislative în vigoare Proceduri interne Comisii de lucru permanente și temporare Parteneri externi	Permanent	Directori Contabil șef Secretar șef Administrator patrimoniu Consilierul educativ	Reducerea numărului de situații problematice la nivelul instituției
Consilierea cadrelor didactice Asistențe la ore Discuții individuale	Sprrijinirea și îmbunătățirea procesului educațional, creșterea calității activității la clasă prin transmiterea bunelor practici și a experienței didactice Monitorizarea progresului elevilor și îmbunătățirea comunicării și colaborării cadre didactice-elevi	Fișe de asistență	Permanent	Directori Responsabili comisii metodice/artii curriculare Profesori metodiști, mentori	Nivelul de pregătire metodică științifică și psihopedagogică a cadrelor didactice Număr fișe de asistență încheiate și calitative acordate în urma asistenței la ore
Activități de formare periodică și continuă în colaborare cu instituțiile abilitate	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, actualizarea cunoștințelor de specialitate, promovarea inovației și a creativității	Chestionare de interese Oferte de cursuri de formare	Permanent	Directori Comisia pentru formare și dezvoltare în carieră	Număr de cadre didactice care susțin examenul de definitivare și gradele didactice Număr de cadre didactice participante la cursuri de formare continuă



Domeniul strategic: Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare
Țintele: 5, 6

Activități	Obiective	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
Investiții	Crearea unui climat de muncă optim în toate compartimentele de activitate	Planul anual de buget Surse extrabugetare Asociația de părinți	2025-2030	Directori Consiliul de administrație Contabil șef Administrator patrimoniu	Săli de clasă, cabinete, laboratoare, grupuri sanitare modernizate Gradul de confort în spațiile de lucru Calitatea lucrărilor și respectarea termenelor
Reparații	Asigurarea unui mediu sigur și funcțional, optimizarea infrastructurii pentru desfășurarea activităților, întreținerea patrimoniului unității	Planul anual de buget Surse extrabugetare Asociația de părinți	Anual	Directori Administrator patrimoniu Muncitori	
Întreținere	Întreținerea spațiilor de lucru din instituție și a spațiilor verzi din curtea școlii prin implicarea elevilor în acțiuni de ecologizare Înființarea unui parc al școlii	Materiale specifice	Anual	Directori Profesori diriginți Personal nedidactic	Extinderea zonelor verzi pentru activități recreative și lecții outdoor
Asigurarea consumabilelor și a aparatului necesare desfășurării simulărilor și examenelor naționale	Asigurarea desfășurării în condiții optime a simulărilor și examenelor naționale	Calculatoare, imprimante Copiatoare, scanere Materiale consumabile	2025-2030 Anual	Directori Contabil șef Secretar șef Administrator patrimoniu	Gradul de satisfacție al elevilor care susțin examenele
Alocarea în buget a fondurilor necesare pentru perfecționarea cadrelor didactice	Realizarea unei formări a cadrelor didactice necesare unui învățământ performant și de calitate	Planul anual de buget Surse extrabugetare	Anual	Directori Contabil șef Comisia pentru formare și dezvoltare în carieră	Număr de cadre didactice beneficiare ale cursurilor de formare plătite de unitatea școală

Str. Vasile Pârvan Nr.1

Tel/Fax: 0248 – 643202 / 0248 – 643309

E-mail: colegiul_odobescu@yahoo.com



Domeniul strategic: Dezvoltarea relațiilor comunitare

Țintele: 7, 8

Activități	Obiective	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
Realizarea de parteneriate cu instituțiile de învățământ superior, de cultură, ONG-uri, fundații, agenți economici etc.	Derularea unor activități extracurriculare și extrașcolare în parteneriat pentru diversificarea experiențelor de învățare, creșterea resurselor educaționale, conectarea școlii cu comunitatea și cu piața muncii, sprijin pentru incluziune și echitate	Acorduri de parteneriat Protocoale de colaborare Consumabile Oferte, pliante, afișe	Anual	Directori Consilierul educativ Profesori diriginți	Număr de parteneri instituționali Număr de parteneriate active Număr de activități educative derulate în cadrul parteneriatelor Număr de cadre didactice implicate Număr de elevi participanți la activități Gradul de relevanță a activităților Nivelul de satisfacție al elevilor și părinților Feedback-ul partenerilor Număr elevi care se înscriu și obțin examenele de atestare profesională Număr de elevi care aplică pentru studiul în străinătate
Realizarea de activități cultural-artistice, sportive în colaborare cu alte unități școlare	Cultivarea spiritului competițional Dezvoltarea spiritului artistic	Surse extrabugetare	În fiecare interval de cursuri	Profesori diriginți Profesori coordonatori	Numărul manifestărilor cultural-artistice și sportive Numărul elevilor participanți Număr de diplome obținute Gradul de satisfacție al elevilor și părinților

Str. Vasile Pârvan Nr.1

Tel/Fax: 0248 – 643202 / 0248 – 643309

E-mail: colegiul_odobescu@yahoo.com



**Colegiul Național
"ALEXANDRU ODOBESCU"**
Pitești



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Realizarea de activități de voluntariat	Dezvoltarea spiritului de echipă, a respectului față de semenii, față de natură și de mediul înconjurător	Surse extrabugetare Reprezentanți ONG	În fiecare interval de cursuri	Diriginți Profesori coordonatori	Numărul acțiunilor de voluntariat desfășurate Numărul de voluntari participanți
Participarea la proiecte și programe ale Uniunii Europene	Creșterea capacității instituționale de a comunica și coopera cu alte instituții de învățământ la nivel european		2025-2030	Directori Cadre didactice	Număr de proiecte derulate Număr de cadre didactice și elevi participanți la proiecte de mobilități
Colaborarea cu autoritățile locale și cu mass-media	Dezvoltarea abilităților de comunicare publică, îmbunătățirea suportului instituțional, promovarea imaginii școlii prin popularizarea rezultatelor și activităților	Stația de radio din colegiu Site-ul școlii Revista școlii Rețele de socializare Presa locală	Lunar	Responsabil comunicare și promovare imagine	Număr de momente festive, târguri, expoziții, alte activități de promovare/diseminare Număr de articole/postări care promovează activitatea școlară și extrașcolară din colegiu

**DIRECTOR,
Prof. D. VOROVENCI**



**DIRECTOR ADJUNCT,
Prof. Marinela ROȘESCU**

Str. Vasile Pârvan Nr.1

Tel/Fax: 0248 – 643202 / 0248 – 643309
E-mail: colegiul_odobescu@yahoo.com