

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2019**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
16 martie 2019
CLASA A XII-A NORMAL**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Compréhension écrite / 30p

1. On accorde la totalité des points si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon aucun point. [2p x 5=10p]

	VRAI	FAUX
a.... plus les techniques se développent, plus le niveau de connaissance grandit. <i>Justification: Plus les techniques se développent, plus l'ignorance grandit.</i>		X
b. Google est un mot inventé par un savant français. <i>Justification: Google est un mot anglais, créé par un enfant de 8 ans</i>		X
c. Google prétend tout savoir sur tout. <i>Justification: C'est la prétention d'un savoir universel.</i>	X	
d. L'information est complète et sûre. <i>Justification: L'information qu'on tire semble superficielle et pas approfondie.</i>		X
e. Les nouvelles technologies encouragent le travail profond et sérieux. <i>Justification: Fini le dur travail de la recherche, le travail fécond, finie la vérification...</i>		X

2. [2p x 5= 10p]

- a. Bien que l'accès à l'information soit facile et le nombre des techniques de communication soient sophistiquées, on se sent perdu et l'ignorance grandit. C'est un rapport ambigu entre la technique et la connaissance.
- b. ...IPod, ordinateurs, téléphone portable
- c. « aller à la source », c'est rechercher l'origine, le fondement, le document authentique
- d. « le tout-venant » c'est n'importe qui, qui que ce soit, tout le monde.
- e. « un touriste informatique », c'est un touriste voyageur qui parcourt le monde virtuel, sans rien découvrir d'authentique, on passe, on se déplace, on se perd en route.

3. RÉSUMÉ 10p

- rendre le sens du texte - 1p.
- respecter le système d'énonciation - 1p
- identifier les idées principales - 2p
- utiliser les connecteurs logiques - 2p
- reformuler - 3p
- respecter le nombre de mots - 1p

SUBIECTUL al II-lea Structures linguistiques /30p

A. / 20p

1. [2p x 2 = 4p]

- a. le chien venait
- b. je serais

2. [2p x 2= 4p]

- a. en revanche/cependant/pourtant/mais
- b. bien que/quoique/encore qu'il fût/ait été tard....

3. [1p x 4= 4p]

- a. nous pourrons (indicatif)
- b. que la nature soit en danger. (subjonctif)
- c. la chance nous sourira. (indicatif)
- d. que ses enfants ne prennent pas froid. (subjonctif)

4. [1p x 5= 5p]

À cause de, faute d', par, pour, d'autant plus.

5. [1,5p x 2 = 3p]

- a. éprouva; b. exigeait/demandait/imposait.

B. /10p Transposez le texte suivant au discours indirect, en mettant les verbes introducteurs au passé. (20 transformations x 0,5p)

Mercadet a dit [0,5] à sa femme qu'il était à bout de ressources [0,5], que le temps était venu de frapper un grand coup [0,5] et que c'était [0,5] Julie qui les[0,5] y aiderait [0,5].

Mme Mercadet s'est étonnée d'entendre le nom de sa fille. [0,5]

Mercadet a ajouté [0,5] qu'il fallait faire à Julie un brillant mariage [0,5] qui éblouisse / éblouît ses [0,5] créanciers et que l'homme qu'il voulait [0,5] donner à Julie était [0,5] le comte de la Brive.

Mme Mercadet s'est intéressée [0,5] si M. Mercadet connaissait bien ce M. de la Brive. [0,5]

Mercadet a répondu [0,5] qu'il avait dîné chez lui [0,5], que ce M. de la Brive avait [0,5] un appartement charmant, une belle argenterie et un dessert en vermeil à ses armes, que ce n'était donc pas emprunté [0,5], que leur fille faisait un beau mariage [0,5] et qu'il était déjà gentil qu'un des deux époux soit heureux [0,5].

On prendra en compte toute autre forme/transformation correcte !

SUBIECTUL al III-lea Production écrite / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) – (6p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)