

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2019**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
16 martie 2019
CLASA A XII-A NORMAL**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensión lectora / 30 p.

1. Escoge la respuesta correcta. (3 ítemi x 2 p. = 6 puncte)

- A. b. a padres y niños, en restaurantes, enganchados a sus aparatos electrónicos;
B. a. los efectos del uso indiscriminado de los dispositivos electrónicos;
C. c. todos los que están inmersos en un problema de adicción hacia las nuevas tecnologías;

2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas justificando con el texto. (3 ítemi x 3 p. = 9 puncte)

a. V

(“La convivencia física se extraña, es necesaria para fortalecer los vínculos familiares, claro que ahora es más fácil y rápido que nos comuniquemos por face o mensajes de texto aún estando dentro de la misma casa, pero nada de esto podrá suplir los beneficios psicológicos de abrazarlos, besarlos, y decirles lo importantes que son tus hijos para ti.”)

b. F

(“Invita a los amigos de tu hijo a jugar pelota en el patio o en el parque, no en la pantalla.”)

c. V

(“Decreta el día de estar desconectados. El propósito es que aprendan o recuerden que también se pueden divertir corriendo, sudando, brincando, gritando, no sólo aplastando botones y mirando fijamente la pantalla, será una forma de oxigenar el cerebro.”)

3. Contesta las siguientes preguntas. (2 răspunsuri x 4 p.= 8 puncte)

(Răspuns liber)

4. Ponle un título al fragmento leído y resúmelo en unas 60 palabras. (7 puncte)

Formularea unui titlu adecvat 1p.

Rezumarea textului 6p.

Se evaluează înțelegerea mesajului scris prin contragerea textului dat (rezumat), cf. cerinței:

- fidelitatea față de sensul textului 1p.
- respectarea sistemului de enunțare [persoană, timp, mod] 1p.
- identificarea ideilor principale 1p.
- utilizarea conectorilor logici 1p.
- reformularea 1p.
- respectarea nr. de cuvinte 1p.

SUBIECTUL al II-lea Competencia lingüística / 30 p.

II.1.1. Completa con una de las perífrasis siguientes: deber +infinitivo; acabar + infinitivo; llevar sin +infinitivo; tener +participio; seguir +gerundio. (5 perífrase x 0,8 p. = 4 puncte)

- Llevo cuatro meses sin ir a un concierto al aire libre.
- Me he encontrado con Montse y me ha dicho que tiene escritas diez páginas
- Debes hablarles un poco más despacio porque
- Por favor, sigue cantando, que lo haces muy bien.
- Mi madre acaba de salir y

II.1.2. Sustituye las formas de SER o ESTAR por un verbo de cambio: (5 forme verbale x 0,8 p. = 4 puncte)

- Sergio se ha puesto muy nervioso porque tiene que ir al dentista.
- Gracias a las amistades de su padre, Adolfo llegó a ser el director del banco.
- Carmen se ha quedado viuda; su marido murió hace ocho años.
- Este chico se hizo famoso por un anuncio de una agencia de viajes.
- Paloma, desde que se casó, se ha vuelto muy antipática.

II.1.3. Relaciona las expresiones con su significado. ¡Ojo!, una explicación está de sobra: (5 expresii x 0,8 p. = 4 puncte)

1. c; 2. d; 3. b; 4. f; 5.a

II.1.4. Completa las oraciones. (5 propoziții x 0,8 p. = 4 puncte)

- Te acompañaré a fin de que (presente de subjuntivo)
- Haz las cosas como te (tiempos del indicativo del subjuntivo)
- Esos días estaba buscando el libro que (tiempos del pasado, indicativo)
- Dile a tu amigo que (presente de indicativo o subjuntivo)
- Nadie creía que (imperfecto o pluscuamperfecto de subjuntivo)

II.1.5. Escribe los verbos que derivan de los siguientes sustantivos, busca un sinónimo de cada verbo y escribe dos oraciones. (2 verbe x 0,5p. + 2 sinonime x 0,5p. + 2 propoziții x 1 p. = 4 puncte)

- pedir = exigir, solicitar, requerir, demandar, pretender, reivindicar, reclamar, suplicar, implorar, rogar, rezar, postular, mendigar, pordiosear
- regresar = volver

II.2. Pasa al estilo indirecto. (10 puncte)

Don Diego le contó a Simón que Doña Irene le **había escrito** a su hija con anticipación sobre el matrimonio, que **habían ido** allá, **le había visto**, la **habían informado** de cuanto **había querido** saber y que **había respondido** que **estaba** bien, que **admitía** gustosa el partido que se le **proponía**... **Comentó** que en los matrimonios **había** violencia, seducción, engaño, amenazas, tiranía doméstica, pero **en su caso** no **había** nada de eso porque **no se imaginaba** qué **sacarían** con engañarle. **Añadió** que la hija **era** mujer de juicio y que **aquella** de Alcalá, aunque no la **conocía**, **sabía** que **era** una señora de excelentes prendas.

Dijo también que la criada, que la **había servido** en Madrid y más de cuatro años en el convento, **le había dicho** muchas cosas de ella **y que** sobre todo **le había informado** de que jamás **había observado** en **aquella** criatura la más remota inclinación a ninguno de los pocos hombres que **había** podido ver en aquel encierro. Bordar, coser, leer libros devotos, oír misa y correr por la huerta detrás de las mariposas, y echar agua en los agujeros de las hormigas, **aquellas habían** sido su ocupación y sus diversiones...

SUBIECTUL al III-lea Expresión escrita / 40 p.

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / = **2,5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = **2,5p.**

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple = **10p.**

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = **10p.**

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = **10p.**

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = **5p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.