



COLEGIUL NAȚIONAL
"ALEXANDRU ODOBESCU"
Pitești



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



Să facem o expoziție!

Autori

CAMELIA CIOACĂ

ELENA LUCREȚIA NEACȘU

Sumar

Motivația este esențială în predarea și învățarea limbilor străine. Cel mai puternic tip de motivație este atunci când copiii se bucură de ceea ce fac și când experiența de învățare este distractivă și interesantă.

Orice activitate lingvistică pe care o facem, care este distractivă, variată, care atrage atenția sau stimulează creativitatea, îi va ajuta pe elevii noștri să se pregătească pentru examene și să-și dezvolte abilitățile de limba engleză într-un mod natural, fără stres.

Conectarea lecției din sala de clasă cu experiența din lumea reală și evaluarea personalizată.

Elemente cheie

Prezentare generală

Disciplina

Limba engleză



Tema	<i>Vocabular legat de reciclare</i>
Nivelul elevilor	14-15
Pregătire	90'
Predare	120'
Materiale online care vor fi folosite	<i>Whatsapp Google Jamboard Google Forms Youtube</i>
Materiale offline care vor fi folosite	<i>Placă, hârtie, lipici. Articole reciclabile colectate de elevi</i>
Resurse	https://www.youtube.com/shorts/Go27qj_UijM https://www.youtube.com/shorts/uYYZTMjE9pA https://www.youtube.com/watch?v=s4LZwCDaoQM

Scopul lecției

De a dezvolta cunoștințele și înțelegerea copiilor cu privire la durabilitate și sustenabilitate în contextul mediului lor local.

De a ne asigura că elevii au încredere și sunt pe deplin implicați în protecția mediului

De a le dezvolta abilitățile de comunicare prin împărtășirea cunoștințelor cu ceilalți.



COLEGIUL NAȚIONAL
"ALEXANDRU ODOBESCU"
Pitești



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



Metode

Învățare colaborativă: un accent puternic se pune pe munca de grup.

Învățare bazată pe proiecte: elevii primesc sarcini bazate pe fapte, probleme de rezolvat și lucrează în grup.

Învățare între egali – Peer Learning: elevii învață de la colegi și își oferă reciproc feedback.

Abilități

Aceste activități implică:

- Gândire creativă – utilizați o serie de tehnici de creare a ideilor
- Lucrul creativ cu ceilalți - dezvoltăți, implementați și comunicați idei noi celorlalți
- Rezolvarea problemelor - Rezolvați diferite tipuri de probleme nefamiliare atât în moduri convenționale, cât și inovatoare
- Comunicarea clară - Articulați gândurile și ideile în mod eficient folosind abilitățile de comunicare orală, scrisă și nonverbală într-o varietate de forme și contexte. Ascultați eficient pentru a descifra sensul, inclusiv cunoștințele, valorile, atitudinile și intențiile. Utilizați comunicarea pentru o serie de scopuri (de exemplu, pentru a informa, instrui, motiva și convinge). Utilizați mai multe medii și tehnologii și știți cum să apreciați eficacitatea lor ca prioritate, precum și să evaluați impactul acestora.



Elemente și criterii	Cum este abordat acest criteriu în scenariul de învățare
Instrucțiuni	
Personalizarea învățării	Elevii aleg echipa/proiectul la care doresc să lucreze.
Învățare bazată pe probleme și proiecte (PBL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discutați cazul și asigurați-vă că toată lumea înțelege problema 2. Identificați întrebările la care trebuie să răspundă 3. organizați un brainstorming pentru a vedea care sunt cunoștințele elevilor la momentul inițial 4. Analizați rezultatul sesiunii de brainstorming 5. Formulați obiective pentru a obține cunoștințele care le lipsesc elevilor 6. Elevii fac studiu independent 7. Discutați constatările
Educație științifică bazată pe anchete (IBSE)	Activitățile includ observarea și investigarea
Implementarea curriculumului	
Accent pe teme și competențe STEM	- Gândire creativă



	<ul style="list-style-type: none">- Gândire critică- Rezolvarea problemelor- Luarea deciziilor
Instruire interdisciplinară	<ul style="list-style-type: none">- Aplicarea ideilor matematice folosind instrumente de măsurare și instrumente de calcul- Utilizarea dispozitivelor TIC
Contextualizarea predării STEM	Comunicare, colaborare, empatie, reziliență
Evaluare	
Evaluare continuă	Fiecare etapă a proiectului/activității poate fi evaluată
Evaluare personalizată	Implicarea și acțiunea personală pot fi evaluate
Conexiuni	
Cu industria	Elevii pot vizita companiile de reciclare, în contextul acestui scenariu de învățare, va fi programată o vizită școlară la un centru de cercetare, fie fizic, fie virtual, astfel încât studenții să poată discuta direct cu profesioniști despre evoluțiile recente din domeniu.



Cu părinții/tutorii	Părinții vor fi invitați să vadă produsele în cadrul programului „Săptămâna Verde”.
Cu alte școli și/sau platforme educaționale	Elevii pot încărca rezultatele pe site-ul școlii
With local communities	Pot fi încheiate parteneriate cu instituții
Infrastructura școlară	
Acces la tehnologie și echipamente	Da
Materiale didactice de înaltă calitate pentru clasă	Da

Plan de lecție

Descrierea în detaliu a tuturor activităților din timpul lecției și timpul necesar.

Numele activității	Procedură	Durăță
Pregătire	<p>Profesorul anunță activitățile pentru proiect și explică care sunt obiectivele și rezultatele așteptate și oferă linkul către un jamboard Google pentru a fi utilizat de către elevi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construirea unui colț de conștientizare - Construirea de articole noi folosind materiale reciclate 	20'



	<p>- Crearea unei pagini de site web pentru a fi încărcat pe site-ul școlii</p> <p>Elevii formează echipele, deoarece vor lucra în trei grupuri în același timp.</p>	
Cercetare	<p>Elevii colectează articole reciclabile și le depozitează într-un loc special din clasă.</p> <p>Fac o listă cu materialele necesare pentru a fi furnizate de școală: carton, creioane colorate, lipici, foarfece, ață, o masă sau mai multe, o cameră, computere și aplicații etc. și o trimiteti profesorului prin whatsapp.</p> <p>Navighează pe internet în căutare de idei și tutoriale și îți iau notițe.</p>	60'
Construirea un colț de conștientizare	<p>Prima grupă formată din aproximativ 8-9 elevi va construi pe peretele școlii noastre un „colț de conștientizare” unde vor lipi realia (cutii, pungii de plastic, deșeuri de hârtie, sticlă etc) pe o tablă mare. Folosind informațiile pe care le-au plasat deja pe jamboard-ul activității, selectează cunoștințele relevante și își ilustrează proiectul.</p>	100'
Construirea de elemente noi	<p>Având tutoriale și idei deja plasate pe un jamboard, elevii selectează câteva și încep să construiască articole pentru expoziție.</p>	100'



COLEGIUL NAȚIONAL
"ALEXANDRU ODOBESCU"
Pitești



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



Construirea unei pagini web	Acest grup va face fotografii și va realiza scurtmetraje pentru a fi încărcate pe pagina școlii.	100'
Feed-back	Când totul este gata, discută despre rezultate și lansează o invitație pentru restul elevilor să viziteze expoziția și să voteze cea mai bună echipă folosind un sondaj pe whatsapp.	20'

Temă

Whatsapp survey – care activitate a fost cea mai reușită?

Feedback

Discuție – expuneți puncte bune și lucruri care pot fi îmbunătățite.