

**Etapă județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2019**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
16 martie 2019
CLASA A XI-A NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I / COMPRÉHENSION ÉCRITE /30p.

1. (4p : 2p x 2) A - a ; B - b
2. (15p : 5p x 3)

| | VRAI | FAUX |
|--|------|------|
| a. De nos jours, l'idéologie du bonheur vire à la dictature. <i>Justification : Le bonheur est devenu un impératif social / L'enjeu est de travailler sans cesse à une amélioration, à une maximisation même, de notre potentiel, pour atteindre une forme de béatitude sereine. Le but de la vie ... : il faut être heureux, il faut avoir le Paradis ici, sur Terre, et tout de suite.</i> | X | |
| b. La psychologie positive prône l'éthique du souci de l'autre. <i>Justification : Cette vision, prêchée par la psychologie positive, est réductionniste et fort utile à l'individualisme. / On peut, donc, opposer à l'idéologie individualiste du développement personnel et à l'industrie du bonheur la philosophie et l'éthique du care – soit la sollicitude et le souci de l'autre.</i> | | X |
| c. La quête du bonheur est aliénante pour certaines personnes. <i>Justification : Cette obligation d'être en permanence au top est devenue une source de stress, d'angoisse et de culpabilité pour les malheureux qui n'y parviennent pas.</i> | X | |

On accorde la totalité des points si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon aucun point.

3. (6p : 3p x 2)

- a. La psychologie positive encourage un bonheur individualiste, déconnecté de facteurs extérieurs. Cette pression pousse l'individu à créer son propre bonheur à tout prix pour être meilleur. On peut apprendre à devenir heureux, si l'on veut.
- b. Il y a une double peine pour les infortunés : en plus de subir le poids de leur insatisfaction, frustration et stress, l'euphorie à tout prix s'accompagne de l'hyperculpabilisation de ceux qui ne l'atteignent pas. En plus, l'individualisme tend à remplacer les structures collectives et cela réduit les solidarités et l'altruisme.

Remarque : On accepte toute autre réponse qui va dans le même sens ; on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si elles empêchent le sens ou la cohérence de la phrase.

4. (5p) Toute reformulation correcte et complète.

SUBIECTUL II / STRUCTURES LINGUISTIQUES /30p.

1. (4p : 1px4) chaque fois, Quand, le moment où, après.
2. (8p : 2px4) a. conditionnel présent ; b. indicatif plus-que-parfait ; c. subjonctif ; d. infinitif.

3. (6p : 1px6) a. écrit, répondu ; b. vu ; c. voulu, apprise ; d. donnée.

4. (10p : 1px10 transformations)

a. Marie m'a annoncé que ce jour-là elle était bien arrivée et que tout se passait/s'était passé comme prévu.

b. Son copain lui a dit qu'il résolvait les problèmes les plus difficiles.

c. Les touristes ont ajouté qu'ils étaient revenus du Canada et que le lendemain ils iraient au Cambodge.

5. (2p : 1px2) *Toute phrase correcte grammaticalement, qui respecte la situation et la fonction communicative.*

PRODUCTION ÉCRITE /40p.

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p.])= (6p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)