

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2019**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA FRANCEZĂ**

**Probă scrisă**

**16 martie 2019**

**CLASA A IX-A NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I – Compréhension écrite / 30p.**

1. 6p. [2x3p.] a. Momo; b. l'enthousiasme.

2. 16 p. [4x4p.] On accorde la totalité des points si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon aucun point.

a. FAUX ; Justification : Ça, c'était un vrai coup de poing, cette question, un coup de vache, je n'étais pas préparé.

b. FAUX ; Justification : Le lendemain, je me comporte vraiment comme un malade qu'aurait été piqué pendant la nuit : je souris à tout le monde.

c. VRAI ; - Eh bien, Moïse, je vais te le réexpliquer.

Du jamais-vu. Pas d'engueulade, pas d'avertissement. Rien. *Ou* : Le prof, il rit et me tapote l'épaule.

d. VRAI ; Justification : J'pourrais en avoir encore un peu, d'la crème de marron ? Et je l'obtiens.

3. 4p. Dans ses rapports quotidiens, l'enfant se sert du sourire pour manipuler les gens et pour les déterminer à faire ce qu'il veut ; à l'aide du sourire il obtient maintenant ce qu'on lui refusait auparavant.

4. 4p. *On le traitait comme un cafard, on ne lui faisait pas confiance*, ou toute autre formule qui prouve la compréhension de la dernière phrase du fragment.

**SUBIECTUL al II-lea Structures linguistiques /30p**

1. 6p. [6x1p.] a. SANS ; b. CONTRE ; c. VERS ; d. AVEC ; e. SAUF ; f. DEPUIS

2. 10p. [5x2p.] a. - Non, il n'y a **rien d'**intéressant à la télé, ce soir.

b. - Non, je ne vais **nulle part** ce samedi soir.

c. - Non, il n'y a **plus d'**œufs dans le frigo.

d. - Non, nous n'avons / je n'ai **rien** à ajouter.

e. - Non, ils n'aiment **ni** le jogging **ni** le tennis.

3. 10 p. [10 verbesx1p.]

a. Écoute – moi / tu ne cesses pas

b. Il est parti / il devrait

c. veuillez

d. ma cousine m'a apporté / elle avait acheté

e. j'ai rencontré / elle portait / cachait.

4. 4 p. [2x2p.] Tout énoncé qui respecte la situation de communication proposée.

**SUBIECTUL al III-lea Production écrite / 40p**

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / 5p.

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / 5p.

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / 5p.

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / 10 p.

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / 10p.

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 5p.