

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2019**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
16 martie 2019
CLASA A XI-A NORMAL**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensión lectora / 30 p.

1. Elige la variante correcta. (3 ítemi x 3 p.= 9 puncte)

- A. a. trabaja media jornada en una clínica de mayores.
- B. a. para sentirse orgullosa.
- C. a. ya no aguantaba las tartas.

2. Contesta con verdadero o falso y justifica con el texto. (3 ítemi x 3p.= 9 puncte)

- a. F (...se lavaba cuidadosamente las manos, porque siempre le olían un poco a medicina,...)
- b. V (Sara Allen, una niña pecosa de diez años vivía con sus padres en el piso catorce de un bloque de viviendas bastante feo, Brooklyn adentro.)
- c. V (...ella quería de mayor era ser actriz y pasarse todo el día tomando ostras con champán y comprándose abrigos con el cuello de armiño...)

3. Contesta las preguntas. (2 întrebări x 3 p.= 6 puncte)

(Răspuns liber)

4. Reformula lo subrayado. (2 fraze x 3 p.= 6 puncte)

Răspunsuri posibile:

- a. Porque acabó por odiar aquel sabor de cada domingo.
- b. Pero no tenía el valor de confesárselo a su madre.

SUBIECTUL al II-lea Competencia lingüística / 30 p.

1. Relaciona cada serie con el sufijo correspondiente y escribe los sustantivos. (6 serii x 1 p. = 6 puncte/ 24 de substantive x 0,25 p.= 6 puncte)

- 1-e (esperanza, confianza, elegancia, preferencia)
- 2-b (comprensión, creación, división, conexión)
- 3-a (enfriamiento, conocimiento, pensamiento, recibimiento)
- 4-f (dificultad, seriedad, obligatividad, libertad)
- 5-d (belleza, fuerza, grandeza, riqueza)
- 6-c (budismo, cristianismo, islamismo, optimismo)

2. Completa las frases usando *ser* o *estar* de acuerdo con el sentido. (6 forme verbale x 1 p.= 6 puncte)

- a. está

- b. es
- c. estoy
- d. está/ ha estado
- e. Es
- f. es

3. Completa las frases completando con el pronombre relativo apropiado. (6 pronome x 1 p. = 6 puncte)

- a. los que/ quienes
- b. que
- c. del que/ del cual
- d. cuya
- e. quienes/ quien/ al que/ los que
- f. cuyo

4. Pon en forma negativa las siguientes frases. (6 forme verbale x 1 p. = 6 puncte)

- a. No creo que.... resulte....
- b. No pensaba que fuera....
- c. no opinó que hubiera que....
- d. No me parece que....sea....
- e. No considerábamos que tuviéramos....
- f. No creo que no sepa....

5. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma correspondiente. (6 forme verbale x 1p. = 6 puncte)

- a. llamaría
- b. fui; había visto
- c. estaba
- d. hará
- e. había pagado

SUBIECTUL al III-lea Expresión escrita / 40 p.

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / = **2,5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = **2,5p.**

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple = **10p.**

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = **10p.**

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = **10p.**

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = **5p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.